

HELMi

LIIKETALOUSOPISTO

*PEARL hanke*

Janne.ylinampa@liiketalousopisto.fi



# *Hankkeen kuvaus*

- **PEARL**-projekti vastaa oppilaitoksen sekä työelämän yhteiseen tarpeeseen hahmottaa kansainvälinen työssäoppimisprosessi kokonaisvaltaisesti ja läpinäkyvästi kaikkien osallistujatahojen ja erilaisten toimintojen näkökulmasta
  - **Plan** → **Experience** → **Advice** → **Reflection** → **Learning**

# *Hankkeen tavoitteet*

- Hankkeen tavoitteena on **parantaa ammatillisessa peruskoulutuksessa olevien merkonomi-, datanomi- ja matkailuvirkailijaopiskelijoiden ammattitaitoa.**
- Oppilaitoksen tavoitteena on saada laadukas kansainvälinen työssäoppiminen ja ulkomailla suoritettut ammatillisen osaamisen näytöt keskeiseksi ja luonnolliseksi osaksi oppilaitoksen opetusta.
- Opiskelijan näkökulmasta tavoitteena on kehittää omia ammatillisia ja kansainvälisiä taitoja Liiketalousopiston yhteistyöverkoston kautta. Tämä takaa hyvät mahdollisuudet työllistymiselle kansainvälistyvillä työmarkkinoilla.

# Hankkeen tavoitteet

- työssäoppimisprosessin eri vaiheisiin tukityökaluja, joita kaikki hankkeeseen osallistuvat tahot
- työssäoppimisprosessin jokaiseen vaiheeseen luodut dokumentit ja ohjeistukset (->lopputuloksena PEARL-Cd; PEARL-sivusto).
- Erityistä huomiota kiinnitetään jakson suunnitteluvaiheeseen, joka kattaa sekä opiskelijoiden että työelämän edustajien valmennuksen. Tähän kuuluvat mm. henkilökohtaisten näyttösuunnitelmien laatiminen.
- Jakson aikana työssäoppimisen edistymistä seurataan **tarkistuspisteiden avulla**, joiden **yhteyteen kehitetään erilaisia tehtävänantoja sekä opiskelijoille että työelämän edustajille**.
- Kokonaisuuden lopullisena tavoitteena on eri **osapuolten elinikäinen oppiminen**, jota edistetään raportointi- ja arviointityökaluilla sekä systemaattisesti annettavalla palautteella.
- Tavoitteena myös uusien oppimisympäristöjen ja uuden teknologian hyödyntäminen kansainvälisessä toimintaympäristössä (Liiketalousopiston eMoodle kaikkien osapuolten käytössä).

# *Hankkeen tavoitteet*

- Liiketalousopisto sitoutuu tekemään tiivistä ja laadukasta yhteistyötä eri koulutusohjelmiin liittyvien kansainvälisten ydinyhteistyökumppaneiden kanssa sekä kehittämään opiskelija- ja työelämäystävällisiä kv-työssäoppimisen käytäntöjä.
- Tätä tukemaan luodaan selkeä prosessi-malli, joka sisältää erilaisia tarkistuspisteitä, joihin jokaiseen liittyy jonkinlainen opiskelijan ammatillisuutta mittaava / arvioiva tehtävänanto (mm. näytöt ja niihin liittyvät ohjeistukset).
- Prosessia tukemaan luodaan myös hankkeen lopputavoitteena oleva PEARL-CD, joka sisältää koko prosessin kuvauksen ja siihen kuuluvat toiminnot tehtävineen.
- Lisäksi tukena käytetään PEARL-internetsivustoa, jonka kautta sekä opiskelijoiden että työelämän ja oppilaitosten edustajien on mahdollista seurata hankkeen etenemistä ja sisältöä (osana laadun tarkkailua).
- Liiketalousopiston koko henkilökunta on sitoutunut kansainväliseen Leonardo-hankeeseen ja rohkaisee sekä innostaa eri koulutusalojen opiskelijoita kv-työssäoppimisjaksolle.
- Opiskelijoiden kv-työssäoppimisjaksojen suunnitteluun kiinnitetään erityistä huomiota, jotta ne voidaan lukea täysimääräisesti osaksi opiskelijoiden opintoja.
- Liiketalousopiston kaikkien koulutusohjelmien näyttöaineistot käännetään myös englannin kielelle, jotta ammatillisia näyttöjä voidaan antaa täysimääräisesti myös ulkomailla.

# *Hankkeen tavoitteet*

- Liiketalousopistossa kv-työssäoppimisen jaksot suunnitellaan henkilökohtaisesti (henkilökohtaiset oppimissuunnitelmat) ja jokaisella opiskelijalla on myös oman henkilökohtaiseen kehittymiseen (rohkeus, itsetuntemus, kielitaito jne.) liittyviä tavoitteita jaksolle.
- Opiskelijoita informoidaan hyvissä ajoin mahdollisuuksista ja kaikille opiskelijaryhmille taataan yhtäläiset mahdollisuudet Leonardo-vaihtoon hakemiselle.
- Hankkeeseen osallistuvia opiskelijoita kannustetaan kielten opiskeluun perinteisen koulutuntien ulkopuolella (esim. samassa rakennuksessa toimiva AMK tarjoaa lisämahdollisuuksia). Lisäksi jaksoon kuuluva valmennusjakso sisältää kieliosuuden, jossa opiskelija perehtyy kohdemaan kieleen.
- Jaksoa ennen opiskelijat valmennetaan jaksolle hyvin ja jaksoa varten työstetään kattava valmennusmateriaali.
- Opiskelijoihin pidetään säännöllisesti yhteyttä, jotta hankkeelle asetettujen tavoitteiden toteutumista voidaan seurata.

# *Työssäoppimisprosessi*

- Harjoittelijavaihdot on suunniteltu kestäviksi 2-5 kk. Erityisesti 5 kk kestävät vaihdot on todettu sekä työelämän (kysely joulukuu 2008) että oppilaitoksen näkökulmasta erittäin toimiviksi. Tällöin koko työssäoppimisprosessi ja ammatillisen osaamisen näytöt on voitu integroida hyvin osaksi jaksoa.
- Opiskelijan näkökulmasta pitkä ulkomaan jakso tarjoaa erinomaisen työkokemuksen sekä elämänkokemuksen ja kokemukset pitkiltä jaksoilta mm. jatkotyöllistymisen näkökulmasta ovat olleet erittäin rohkaisevia.
- Pitkillä jaksoilla myös kulttuurinen ja kielellinen oppiminen on huomattavasti monipuolisempaa kuin lyhyillä jaksoilla.
- Kuitenkin tietyissä tapauksissa on tarkoituksenmukaista tarjota myös lyhyempiä jaksoja (esim. peruskoulupohjaiset opiskelijat). Näissäkin tapauksissa tarkoituksena kuitenkin on, että opiskelija pystyisi suorittamaan jonkun ammatillisen osaamisen näytön jakson aikana. Tästä johtuen kovin lyhyisiin (esim. n. 3 vko) vaihtojaksoihin ei Liiketalousopistossa haluta kannustaa.

# *Tiedottaminen ja valinta*

- Koulumme ulkomaille suuntautuvasta työssäoppimisesta tiedotetaan koulumme internet-sivuilla ja kv-ilmoitustaululla.
- Lisäksi kv-koordinaattori järjestää kaikille ryhmille infotilaisuuden sekä keväällä että syksyllä.
- Kv-koordinaattori tarjoaa myös henkilökohtaisia ohjauksia opiskelijoille, jotka ovat kiinnostuneita kv-työssäoppimisesta.
- Tarvittaessa järjestetään myös infotilaisuus kansainvälisessä työssäoppimisessa tarvittavien hakupapereiden valmistelusta.
- Kv-työssäoppimisesta vastaava kv-koordinaattori pitää infotilaisuuden n. 5 kk ennen jakson alkua, jolloin halukkaat opiskelijat voivat hakea kv-työssäoppimisjaksolle.
- Kv-koordinaattori selvittää opiskelijoiden edellytyksiä ja järjestää haastattelutilaisuuden, jossa kartoittaa jokaisen lähtijän henkilökohtaisia mahdollisuuksia ja edellytyksiä lähdölle.

# *Vaatimukset hakijoille*

- Noudatamme opiskelijaedunsaajien valinnassa oppilaitoksessamme ulkomaille työssäoppimisjaksolle lähtevää opiskelijaa koskevia seuraavia edellytyksiä:
  - hän on suoriutunut opinnoistaan hyvin, ei opintoja rästissä
  - hän osaa hyvin englantia ja vähintään tyydyttävästi kohdemaan kieltä
  - työssäoppimisohjaajan ja opettajien lausunnot opiskelijasta ovat ulkomaan jaksoa puoltavia: motivaatio, muu soveltuvuus, yhteistyökyky.
  - Opiskelija osoittaa kykyä sitoutua sekä oppilaitoksen että työelämän asettamiin tavoitteisiin jakson aikana (esim. palautteen antaminen, raportointi jne.)

# Valmennus

- Opiskelijoille järjestään valmennuskokonaisuus, joka kattaa sekä ammatillisia, kulttuurisia että kielellisiä näkökulmia.
- **Ammatillisesti** opiskelijoita valmennetaan järjestämällä työssäoppimisen tavoitteisiin ja ammatillisen osaamisen näyttöihin liittyvä **valmennustilaisuus**. Tässä tilaisuudessa käydään yleisellä tasolla läpi jakson tavoitteet ja esitellään PEARL-projektin prosessi opiskelijoiden ammatillisen oppimisen näkökulmasta.
- Lisäksi kaikille opiskelijoille järjestetään **henkilökohtainen tapaaminen** kv-koordinaattorin ja ohjaavan opettajan kanssa, jolloin tehdään henkilökohtainen suunnitelma työssäoppimisjaksolle ja määritellään työtehtävät ja tavoitteet sekä näyttöjen suorittamisen aikataulu. Valmennuksessa rohkaistaan opiskelijoita monipuoliseen ammatilliseen oppimiseen ja kehittymiseen kansainvälisessä toimintaympäristössä.

# Valmennus

- **Kulttuurivalmennusjakso** koostuu kahdesta osasta:
  - Ensimmäisessä osassa opiskelija tutustuu itsenäisesti kohdemaan kulttuuriin ja määriteltyihin erityisteemoihin. Hän valmistelee tästä kirjallisen raportin sekä esityksen valmennuksen toiseen osaan.
  - Toisessa osassa pidetään luento sekä workshop-tyyppinen valmennuspäivä, jossa eri maihin lähtevät opiskelijat yhdessä pohtivat kieli- ja kulttuuritietoutteen liittyviä näkökulmia. Valmennuspäivän aikana tutustutaan monipuolisesti kulttuuriasioiden merkitykseen ulkomaan opinto- tai työkomennuksella. Opettajien lisäksi koulutuksessa hyödynnetään aiemmin ulkomailla työssäoppimassa olleita opiskelijoita sekä mahdollisia vierailijoita, joilla on tuntemusta ko. maiden kulttuurista ja työelämästä. Myös tästä laaditaan kirjallinen raportti.
- **Kielivalmennusta** toteutetaan normaalin opetussuunnitelman mukaisen kielikoulutuksen puitteissa sekä opiskelijoille suositellaan lisänä englannin sekä kohdemaan kieliopintoja samassa talossa sijaitsevan Haaga-Helian Ammattikorkeakoulun vapaa-valintaisilla kielikursseilla. Liiketalousopisto Helsinki-Malmin opiskelijoilla on veloituksetta mahdollisuus osallistua näille kursseille. Kaikille ulkomaille työssäoppimaan lähteville järjestetään matkaa edeltävänä lukukautena kulttuuri-valmennusopintojakso. Oppilaitoksen kv-koordinaattori hankkii myös tarvittaessa eri maiden kielten opiskeluun liittyvää materiaalia, jonka avulla opiskelija voi itse orientoitua oman kohdemaan kielen peruskäsitteisiin. Ennen lähtöä kv-koordinaattori käy läpi, että jokainen lähtijä hallitsee hankkeeseen liittyvien dokumenttien esittelyn englanniksi.

# *KV-Työssäoppimisprosessi*

- Vaihtojen sisältö ja järjestelyt etenevät seuraavan kaavan mukaisesti:
- **PLAN**
  - Opiskelijat **keskustelevat** oman **työssäoppimisohjaajan kanssa** työssäoppimisen **tavoitteista**.
  - Opiskelijat ottavat hyvissä ajoin ennen työssäoppimisjaksoa yhteyttä kv-koordinaattoriin ja osallistuvat kv-koordinaattorin järjestämiin info- ja haastattelutilaisuuksiin liittyen PEARL-hankkeeseen. **Paikan haku aloitetaan n. 4-5 kuukautta ennen** ulkomaan jaksoa.
  - Opiskelijan tulee toimittaa englanninkielinen Europassi ansioluettelo ja vapaamuotoinen hakemus kv-koordinaattorille sovittuun määräaikaan mennessä. Opiskelija keskustelee kv-koordinaattorin kanssa erilaisista mahdollisuuksista ulkomailla.

# *KV työssäoppimisprosessi*

- **Kv-koordinaattori tiedottaa** opiskelijoille PEARL-hankkeeseen liittyvistä **opiskelijavalinnoista**. Työssäoppimispaikan löydyttyä opiskelija varmistaa työssäoppimishjaajalta, että paikka on hyväksyttävä ja tekee alustavan henkilökohtaisen suunnitelman työssäoppimisjaksolle.
- Opiskelija ja työssäoppimisen ohjaaja ovat yhteydessä yrityksen yhteyshenkilöön ja esittelevät PEARL-projektin sekä jakson sisällön ja toimintaperiaatteet.
- Kv-koordinaattori käy henkilökohtaisen keskustelun opiskelijan kanssa työssäoppimisjakson erilaisista käytännön asioista, kuten oleskelu- ja työluopuvaatimuksista, vakuutus- ja sosiaaliturva-asioista. Myös mahdollisista matkan keskeyttämisestä tai peruuntumisesta keskustellaan.
- Koulussa opiskelijoille suositellaan englannin kielen sekä kohdemaan työkielen kieliopintoja sekä kehoitetaan aloittamaan uuteen kulttuuriin valmentautuminen.
- Matkaa edeltävänä lukukautena opiskelija osallistuu e-ympäristö- ja kulttuurivalmennusjaksolle.
- Opiskelija hakee Leonardo-apurahaa. Ohjeet ja lomakkeen saa kv-koordinaattorilta.
- Opiskelija aloittaa aktiivisen yhteydenpidon (mm. Moodle yhteydenpito) kohdemaan oppilaitoksen kontaktihenkilön sekä työpaikan yhteyshenkilön kanssa. Tarkoituksena on sitouttaa eri osapuolet työssäoppimisjakson ja PEARL-hankkeen toteuttamiseen.

# *Kv työssäoppimisprosessi*

## ■ PRACTICE

- Opiskelija lähtee ulkomaille työssäoppimaan. Paikallisen yhteistyökoulun opiskelijalle nimetty työssäoppimisvastaava opastaa opiskelijaa käytännön asioissa, kuten työpaikan ja asunnon sijainnissa sekä ns. paperiasioissa.

## ■ ADVICE

- Opiskelijalle nimetty työpaikkaohjaaja ottaa opiskelijan vastaan työssäoppimispaikalla ja käy opiskelijan kanssa keskustelun jakson tavoitteista ja arviointikriteereistä. Opiskelija esittelee aktiivisesti omaa jaksoaan ja sen sisältöjä työpaikalla. Lisäksi otetaan käyttöön PEARL-hankkeeseen liittyvä e-oppimisolusta.
- Opiskelija on noin kahden viikon välein yhteydessä kv-koordinaattoriin ja työssäoppimisohjaajaan Suomessa. Paikallisen oppilaitoksen yhteyshenkilö vierailee yrityksessä varmistamassa työtehtävät ja työturvallisuusasiat ja raportoi niistä kv-koordinaattorille.
- Liiketalousopiston vastaava opettaja sekä kv-koordinaattori seuraavat yhdessä jakson etenemistä ja varmistavat että sekä opiskelija että työantajan edustaja tekevät eri tarkistuspisteisiin määritellyt tehtävänannot ja raportoinnit.

# *Kv työssäoppimisprosessi*

## ■ REFLECTION

- Liiketalousopiston työssäoppimishjaaja tai paikallinen valtuutettu opettaja vierailee opiskelijan työssäoppimispaikassa ja suorittaa opiskelijan sekä työnantajan kanssa kolmikanta-arvioinnin sekä suorittaa ammatillisten näyttöjen arvioinnin työpaikalla.
- Jaksoon osallistuvat eri osapuolet antavat yksityiskohtaisen palautteen jakson sisällöstä ja toteutumisesta kokonaisuutena. Palautteet kootaan yhteen ja niistä käydään yhdessä esim. puhelimitse tai skypen välityksellä loppukeskustelu, kun opiskelija on palannut jo Suomeen.
- Opiskelija raportoi työssäoppimisjaksosta annettujen ohjeiden mukaan sekä jakson aikana että sen lopuksi. Matkaraportti on tulevien työssäoppijoiden luettavissa sekä kirjallisesti että sähköisesti (PEARL-internetsivusto). Opiskelija käy kv-koordinaattorin kanssa vielä henkilökohtaisen palautekeskustelun, jossa arvioidaan jaksoa useasta eri näkökulmasta (tavoitteiden asettaminen, tavoitteiden saavuttaminen, oppimisprosessi, käytännön järjestelyt, raha-asiat jne.)
- Myös työssäoppimishjaaja sekä työpaikkaohjaaja raportoivat omasta kokemuksestaan sekä opiskelijan arvioinnista työssäoppimisen laadun ja arvioinnin kokoavalle kv-koordinaattorille. Kv-koordinaattori kokoaa PEARL-CD:lle tarvittavia dokumentteja hankkeen edetessä.
- Lisäksi kv-koordinaattori suunnittelee, toteuttaa ja päivittää hankkeen päätiedotuskanavana toimivaa PEARL-internetsivustoa. Sinne kootaan erilaista sekä formaalista että non-formaalista aineistoa kaikkien hankkeeseen osallistuvien sekä muun potentiaalisen kohderyhmän (mm. tulevat opiskelijat, opettajat, työpaikkojen kaikki työntekijät, muiden oppilaitosten opiskelijat / opettajat, paikalliset asukkaat jne.) saataville.

→ LIFE LONG LEARNING

# *Ulkomaanjakson tunnustaminen*

- Ulkomaan työssäoppiminen luetaan osaksi opintoja, kun se suoritetaan Leonardo-ohjelman ja oppilaitoksen tarkennettujen edellytysten puitteissa:
  - a) opiskelijan työssäoppimispaikka on hyväksytty työssäoppimisohjaajan toimesta etukäteen,
  - b) opiskelijan työtehtävät on määritelty WORK PLACEMENT AGREEMENT-lomakkeella ja kirjattu ammatillisten näyttöjen henkilökohtaiseen suunnitelmaan
  - c) opiskelija suorittaa työssäoppimispaikassa sovittuja työtehtäviä
  - d) opiskelija raportoi ja on yhteydessä oppilaitoksen edustajiin sovitun mukaisesti
  - e) opiskelija kirjoittaa työssäoppimisraportin annettujen ohjeiden mukaisesti
  - f) opiskelija käy työssäoppimisopettajan ja työpaikkaohjaajan kanssa läpi palautekeskustelun ja osallistuu aktiivisesti arviointitilaisuuteen ohjaavan opettajan vaihtojakson aikana.

# *Ulkomaanjakson tunnustaminen*

- Opiskelijan työssäoppimisjakson hyväksymisen suorittaa hänen työssäoppimisohjaajansa. Arvioinnissa otetaan huomioon työpaikkaohjaajan lausunnot, mahdollisen vierailun tai puhelinkeskustelun aikana tehtävä arviointi sekä opiskelijan tuottamat työssäoppimistehtävät / arviontilomakkeet. Opiskelija saa työssäoppimisjaksosta todistuksen.
- 
- Tällä hetkellä käytämme Europassin ansioluetteloä. Europass-liikkuvuustodistus otetaan käyttöön hankkeeseen osallistuvien kv-työssäoppijoiden kohdalla. Europassi ja siihen liittyvät eri asiakirjat tulevat olemaan keskeinen osa kv-työssäoppimista ja siihen valmentautumista. Niihin perehdytään yhdessä ja esim. englannin kielen oppitunneilla käydään läpi niiden sisältöä. Opiskelijoilla on myös mm. mahdollisuus saada erillinen todistus Leonardo-vaihdosta sekä saada oma tutkintotodistus englanninkielellä.

# *Hankkeen arviointi*

- Hankkeen arviointi tapahtuu työssäoppimisprosessin yhteydessä määriteltyjen arviointipisteiden mukaisesti. Jokaisessa arviointipisteessä käytetään sitä varten suunniteltuja arviointilomakkeita, joiden tulokset kv-koordinaattori kokoaa yhteen. Tässä vaiheessa arviointipisteitä on määritelty ainakin viisi:
  - Suunnitteluvaihe (oppilaitos + opiskelija)
  - Tavoitteiden määrittely (oppilaitos + opiskelija + yritys)
  - Ohjaavan opettajan yhteydenotto (jakson alku, kaikki osapuolet)
  - Ohjaavan opettajan yhteydenotto (jakson keskivaihe, kaikki osapuolet)
  - Loppuarviointi ja palaute (jakson loppu, kaikki osapuolet)

# Hankkeen arviointi

- Yksittäisten opiskelijoiden arviointi suoritetaan työssäoppimisen osalta kolmikanta-periaatteen mukaisesti; opiskelija, työpaikkaohjaaja ja oppilaitoksen työssäoppimisen ohjaaja. Työssäoppimisohtajan arviointikäynnin /-puhelun yhteydessä suoritetaan erillinen arviointikeskustelu, jossa sekä opiskelija itse että työpaikan edustaja täyttävät arviointilomakkeen. Lisäksi työssäoppimisohtaja johtaa keskustelua, jossa voidaan tarkemmin keskittyä kyseisen opiskelijan jaksoon liittyviin arviointikohteisiin.
- Työssäoppimisohtaja antaa myös oman arvionsa opiskelijalle jakson toteutumisesta. Lisäksi hankkeeseen kuuluu keskeisesti myös yleisesti työssäoppimiseen liittyvistä käytännöistä ja laatutekijöistä keskusteleminen ja niiden arviointi. Tätä varten kehitettyä lomaketta käytetään sekä opiskelijan että työpaikan näkökulmien saamiseksi mukaan hankkeen kokonaisarviointiin.
- Hanketta kokonaisuutena arvioidaan oppilaitoksessa erityisesti kv-työryhmässä sekä työssäoppimisen kehittämisryhmässä. Hankkeen arvioinnissa keskeisiä tekijöitä ovat: tavoitteiden saavuttaminen, resurssien riittävyys, yhteistyön laatu, yhteistyön jatkuvuus, kv-työssäoppimisen vahvuudet ja heikkoudet, haasteet ja uhat jne.
- Hankkeen arvioinnista vastaa kv-koordinaattori Päivi Aatola sekä apulaisrehtori Markus Oedewald. Hankkeesta laaditaan oppilaitoksen johtoryhmälle arviointilausunto, jota käsitellään erityisessä tapaamisessa.

# Hankkeen hallinto

- Hankkeen hallinnoinnista vastaa Liiketalousopiston kv-koordinaattori Päivi Aatola. Kv-koordinaattorilla on jo aikaisempaa hankekokemusta ja peruskäytännöt hankkeen hallinnosta ovat selvillä. Kv-koordinaattori vastaa hankkeen raportoinnista oppilaitoksen johdolle sekä CIMO:lle. Kv-koordinaattori pyytää tarvittaessa hankkeeseen osallistuvilta muilta henkilöiltä tarpeellisia dokumentteja.
- Erityisesti hankkeen hallinnossa kiinnitetään huomiota seuraaviin seikkoihin:
- Kaikki hankkeeseen liittyvät sopimukset tehdään kirjallisina sekä opiskelijan, oppilaitosten että työssäoppimispaikkojen kanssa
- Sopimuksissa on selkeästi määritelty kunkin osapuolen vastuut hankkeeseen liittyen (esim. opiskelijoiden tositteiden toimittaminen jne.)
- Tarkka raportointi on olennainen osa hanketta ja siinä erityisesti kiinnitetään huomiota tietojen ajantasaisuuteen ja oikeellisuuteen
- Kv-koordinaattori on säännöllisesti yhteydessä oppilaitoksen taloustoimistoon ja seuraa hankkeen etenemistä ja kustannuksia projektikoodien avulla
- Laadun varmennus taataan säännöllisellä ja läpinäkyvällä toiminnalla sekä raportoinnilla oppilaitoksen sisällä (esim. taloustoimisto, johto ja kv-ryhmä) sekä yhteistyössä oppilaitoksen partnereiden kanssa
- Väärinkäytösten riski on minimoitu mahdollisimman hyvällä etukäteissuunnittelulla ja hankkeen hallinnointiin perehtymällä.

# *Hankkeen hallinnon aikataulutus*

- Hankkeen hallinnossa noudatetaan seuraavanlaista aikataulua:
- Hankkeen aloitus syksy 2008 (vaikka päätös tulee mahdollisesti jo aikaisemmin projekti avataan todennäköisesti syyslukukauden alussa)
- Syksy 2008 hankkeen hallinnon peruskäytännöt selviksi ja sovituksi (kv-koordinaattori ja taloustoimisto)
- Joulukuu 2008 väliraportti Liiketalousopiston johdolle (hankkeeseen liittyvät taloudelliset toiminnot sekä hankkeen sisällöllinen eteneminen)
- Toukokuu 2009 väliraportti sekä yksittäisten toimintojen läpikäynti sekä tositteiden varmistus Liiketalousopiston johdolle ja tarvittaessa CIMO:lle
- Syksy 2009 tapaaminen hallintoon osallistuvien tahojen kanssa
- Joulukuu 2009 väliraportti Liiketalousopiston johdolle (hankkeeseen liittyvät taloudelliset toiminnot sekä hankkeen sisällöllinen eteneminen)
- Toukokuu 2009 Loppuraportointi CIMO:lle sekä Liiketalousopiston johdolle.

# *Hankkeen tuotokset*

- PEARL-hankkeeseen liittyy seuraavanlaisia konkreettisia tuloksia:
- Sähköisen oppimisympäristön luominen kv-työssäoppimisen sekä ammatillisten näyttöjen tueksi (Liiketalousopiston Moodle-ympäristö)
- PEARL-internetsivuston luominen → Liiketalousopiston internetsivuilta ohjataan tutustumaan hankkeeseen ja sisältöön → sivustoa markkinoidaan oppilaitoksen sisällä sekä alueellisesti paikallislehden välityksellä
- PEARL-CD, joka sisältää hankkeen eri vaiheisiin liittyviä dokumentteja, kuten suunnittelu- ja arviointilomakkeita sekä raportointipohjia työssäoppimisprosessin tueksi

# *Hankkeen tuotokset*

- Kv-koordinaattorin kokoama kvantitatiivinen (kyselylomaketutkimus) ja kvalitatiivinen (haastattelut) yhteenveto hankkeen eri osallistujatahojen arvioinnista hankkeen päävaiheissa (1., 2., 3. ja 4. työssäoppimisjakson jälkeen)
- Opiskelijoiden tuottamat raportit, jotka julkaistaan sekä oppilaitoksen internetsivuilla ja kv-toimistossa. Lisäksi raportit lähetetään paikallislehteen julkaistavaksi.
- Tuloksena on myös läpinäkyvämpää yhteistyötä ulkomaisten oppilaitosten kanssa, jonka tuloksia eri tavoin pyritään hyödyntämään kaikkien oppilaitosten tiedottamisen ja markkinoinnin yhteydessä → tukee eurooppalaisten koulujen kansainvälisyyden yhdentymistä

# *Hankkeen tuotokset*

- Lisäksi PEARL-hankkeesta kirjoitetaan säännöllisesti paikallislehteen (n. 3 kk välein) erilaisia artikkeleita, jotka ovat pääosin opiskelijoiden tuottamia (mm. työssäoppimassa olevat että työssäoppimisesta kiinnostuneet opiskelijat)
- Liiketalousopisto Helsinki-Malmi pyrkii esittelemään PEARL-projektia ja siihen liittyvää oheismateriaalia ja syntyviä tuotoksia kansainvälisissä tapahtumissa sekä Suomessa että ulkomailla.
- Hanketta pidetään esillä ja siitä keskustellaan myös Suomen kaupallisen alan kouluttajien verkoston FiBuCoNet:in tapaamisissa, jolloin hanke saa erityisesti kaupan ja matkailualalla näkyvyyttä sekä mahdollisuuden hankkeen levittämiseksi.